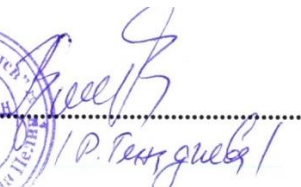




НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

2100 гр. Елин Пелин пл. “Независимост” 1
Гел. 0725/60 231 ; e-mail: info-2307576@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор: 


със заповед №....РД 11-588 /11.09.2026 г

ПЛАН
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ
В НУ “ХРИСТО БОТЕВ”
2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА
/Приоритетна област 8/

Съгласуван с ОС протокол №....8...../11.09.2026 г
Приет на ПС - протокол №....7.. / 11.09.2026 г..

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2026/2027 година е разработен на основание „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище”, утвърден със заповед №РД09-611/18.05.2012 г. на МОН. Планът се базира на извършената оценка на проблема с насилието в училище въз основа на въпросник в началото и края на всяка учебна година и се актуализира в началото на всяка учебна година в резултат на оценката върху проблема с насилието в училище, извършена в края на предходната учебна година. Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2026/2027 година е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите и стратегиите относно безопасността и здравето на децата.

Цели на плана:

- Превенция (Превантивни мерки) за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.
- Да се изгради училищен координационен съвет за превенция и преодоляване с училищния тормоз и насилие.
- Да се мотивира персонала в училище към съпричастност и ангажираност към действията по превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.
- Да се създадат училищни програми и политики за превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.

Задачи на плана:

- Изготвяне на календарен план за противодействие на училищния тормоз.
- Актуализиране на стратегията за превенция на училищния тормоз.
- Провеждане на оценка и анализ на проблема с насилието и тормоза в училище чрез попълване на анонимен въпросник от учениците в началото и в края на учебната година.
- Набелязване на конкретни мерки за превенция на тормоза.
- Обсъждане на проблема насилие и тормоз със заинтересованите страни.
- Дискутиране с учениците по теми, свързани с превенцията на училищния тормоз.

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН ДЕЙНОСТИ, СРОК, ОТГОВОРНИЦИ МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ

1. Провеждане на оценка на проблема с насилието в училище на база въпросник, препоръчан в механизма
срок: септември, октомври
отг. Класни ръководители Зам.-директор УД

2. Анализ и обобщаване на получените резултати след провеждане на оценката на проблема с насилието в училище

срок: септември, октомври

отг. Класни ръководители, Комисия за превенция на агресивното поведение –УКПАП, Зам.- директор УД

3. Сбирка на училищния координационен съвет и училищната комисия за превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие. Обсъждане на резултатите от анкетното проучване и набелязване на мерки за превенция и противодействие. Предложения за актуализация на Плана и Механизма за противодействие

срок: септември, октомври

отг. Комисия за превенция на агресивното поведение –УКПАП, Координационен съвет – КС, Зам.- директор УД

4. Актуализиране на план за противодействие на училищния тормоз

срок: септември, октомври

отг. КС, УКПАП, Педагогически съвет, Зам.- директор УД

5 Актуализиране и приемане състава на комисията по превенция и координационния съвет, които да отговарят за дейностите по предотвратяване на тормоза в училище.

срок: септември

отг. Педагогически съвет, Директор

6 Приемане на план за превенция и противодействие на училищния тормоз въз основа на оценката от предходната учебна година

срок: септември

отг . Педагогически съвет, Директор

7. Актуализация на единен механизъм (разписани ясни отговорности за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие)

Срок: септември

отг.. Координационен съвет, Педагогически съвет, Директор

8. Запознаване на учениците с ПДУ /Правилник за дейността на училището/ - с правата, задълженията, наградите, наказанията и др.

срок: септември

отг. Класни ръководители Зам. директор УД

9. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Представяне на резултатите от анкетното проучване.

срок: септември, октомври

отг. Координационен съвет , Зам.- директор УД

10. Изработване на графици за дежурства на учители, като се акцентира на местата, където при етапа на оценка е установено, че най- често има прояви на тормоз .

срок: септември

отг. Зам.- директор УД, Директор

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ

11. Актуализиране на правила и процедури за работа след анализ на съществуващи практики: 1. с дете, упражнило тормоз 2. с дете, жертва на тормоз 3. с деца, съучастници 4. с деца наблюдатели на постоянен тормоз

срок: месец октомври

Отг: Координационен съвет, Директор

12. Запознаване на родителите с плана за противодействие на училищен тормоз, Механизма и резултатите от анкетното проучване.

срок: месец октомври

отг. Класни ръководители , Директор

МЕСЕЦ НОЕМВРИ

13. Разглеждане на проблема: „Насилие и тормоз”

Срок: постоянен

Отг. Учители, Зам.- директор УД

14 .Изготвяне на табла за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище

отг. Всеки клас , Ученически съвет

МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ

15. Запознаване на учениците с видовете насилие и училищен тормоз срок

:постоянен

Отг. Кл .ръководители, Зам.- директор УД

16. Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище.

Отг .Кл. ръководители. Зам.- директор УД

17. „Дни на добротата”- насърчаване на добродетелите и толерантността у учениците.

Коледен базар

Срок: месец декември

отг. Учители, Зам.- директор УД

МЕСЕЦ ЯНУАРИ

18. Разглеждане на проблема: „Насилие и тормоз”

отг. Пед. съветник Учители , Директор

19. Беседа и ролеви игри с ученици на тема: „Поведение и етикет в обществото”

срок: постоянен отг. Зам.-директор УД

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ

20. Разработване при необходимост на предложения за промени в ПДУ.

Срок: февруари.

Отг. Гл. учител, УКПАП, Координационен съвет , Зам.-директор УД

21. Запознаване на учениците с основните правила на поведение в класната стая и обществото

срок: постоянен отг. Учители, Зам.-директор УД

23. Ролеви игри на тема- „Как да реагираме на атаки и заплашително поведение?”

срок: постоянен отг. УКПАП, Зам.-директор УД

24. Отбелязване на световния ден на анти-тормоз – „Ден на розовата фланелка” и седмица на добротата
срок: февруари. Отг. УКПАП, кл.ръководители, Ученически съвет, Зам.-директор УД

МЕСЕЦ МАРТ

25. Беседа с ученици на тема ” Видове тормоз”- Дискусия и анализиране на казуси
срок: постоянен отг. УКПАП, кл.ръководители, Зам.-директор УД

26. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти – детска педагогическа стая; МКБППМН; отдел „Закрила на детето”
срок: постоянен.
Отг. ЗД УД ЗД АСД, Директор

МЕСЕЦ АПРИЛ

27. Конкурс –рисунок на тема „Не на насилието”

Срок: месец април

отг . Учители по ИИ

28 .Ролеви игри на тема- „Как да реагираме на атаки и заплашително поведение?”
срок: постоянен

отг. УКПАП, Зам.-директор УД

МЕСЕЦ МАЙ

29. Провеждане на оценка на проблема с насилието в училище на база въпросник, препоръчан в механизма/ за ученици от начален курс
срок: май

отг .УКПАП, кл. ръководители Зам.-директор УД .

31. Анализ и обобщаване на получените резултати след провеждане на оценката на проблема с насилието в училище

срок: до 15юни

отг. Класни ръководители, УКПАП, КС, Зам.-директор УД