



Дейност 5

Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда

1. Описание на дейността

Дейността обхваща провеждане на допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда на ученици от I-ви до XII-ти клас, които не са посещавали дневна присъствена форма на обучение или във форма синхронно обучение от разстояние в електронна среда по медицински или уважителни причини (включително поставени под карантина и тези, които поради липса на технически условия са се обучавали несинхронно), както и ученици, които са принудени да напуснат държавата, в която се обучават, пребивават на територията на Република България и са записани в българската образователна система. Поради настъпилите извънредни обстоятелства в Украйна, свързани с военната криза, в дейността ще бъдат обхванати и украински ученици, получили временна закрила, които са записани в български училища.

Целта е да се компенсира липсата на взаимодействие на учителите с ученици, да се предотврати възникването на обучителни затруднения и/или натрупването на пропуски при овладяването на учебното съдържание, преодоляване на езиковата бариера и оказване на психологическа подкрепа, както и да се работи за успешната адаптация на учениците към условията на синхронно обучение от разстояние в електронна среда, в това число и чрез осъществяване подходяща подкрепа от педагогическите специалисти за справяне на учениците с емоционални, психологически и др. бариери, възникващи в процеса на обучението.

Допълнителното обучение по отделни учебни предмети следва да се осъществява синхронно от разстояние в електронна среда чрез не по-малко от 10 учебни часа месечно, разпределени между учебните предмети в зависимост от дела им в училищния учебен план съгласно чл. 17, ал. 1 и чл. 27 ал. 2, т. 5 от Наредбата за приобщаващото образование (Изм. - ДВ, бр. 92 от 2020 г., в сила от 27.10.2020 г.).

2. Целева група

Всички ученици от I до XII клас, за които е констатирана необходимост от провеждане на допълнително синхронно обучение. Предвижда се в допълнителното синхронно обучение да се включат 37 718 ученици.

3. Критерии за включване



Ученици, които не са посещавали дневна присъствена форма на обучение или не се обучават във форма синхронно обучение от разстояние в електронна среда, за повече от 10 учебни дни по уважителни причини (включително, ако са поставени под карантина и тези, които поради липса на технически условия, са се обучавали несинхронно). Допълнителното синхронно обучение се осъществява за целите на превенцията от възникване на обучителни затруднения при липсата на взаимодействие с учителя по чл. 27, ал. 3 от Наредбата за приобщаващото образование и се изразява във включване на ученици в допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда.

4. Начин на изпълнение

Допълнителното синхронно обучение в електронна среда е с продължителност от 20 учебни часа. Часовете се разпределят между всички предмети, по които са установени пропуски за периода на отсъствие на ученика, като през първия месец на обучението следва да бъдат проведени не по-малко от 10 учебни часа. Обучението се осъществява от начални учители или учители по съответния предмет по учебен план-график.

В случай на необходимост е допустимо да бъде предоставено допълнително синхронно обучение в електронна среда на един и същи ученик повече от веднъж за периода, в който по обективни причини не участва в присъствена форма на обучение или в синхронно обучение от разстояние в електронна среда, с цел постигане на напредък от страна на ученика спрямо разработена за него програма.

Обучението се осъществява както индивидуално, така и в групи с различна численост на учениците, в зависимост от идентифицираната потребност, както и от спецификата на обучителните затруднения, които срещат учениците. Броят на учениците, на които по едно и също време се предоставя допълнително синхронно обучение в електронна среда от един и същи педагогически специалист може да бъде индивидуално или в група от 2 до 6, в зависимост от индивидуалните потребности на всеки един ученик.).

Продължителността на учебния час при провеждането на допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава: двадесет минути - в началния етап; тридесет минути - в прогимназиалния етап; четиридесет минути - в гимназиалната степен.

Програмата за провеждане на допълнително синхронно обучение в електронна среда по учебни предмети следва да е разработена на ниво ученик.

Дейностите, свързани с определянето на необходимостта от предоставяне на допълнителното обучение от разстояние се организират от координатора по чл. 7 от Наредбата



за приобщаващо образование или друго определено от директора длъжностно лице за осъществяване целите на проекта. Координаторът или съответното длъжностно лице определено със заповед, обсъжда с класните ръководители и с учителите от съответния образователен етап постъпилите предложения за включването на ученици в допълнително синхронно обучение, както и техните наблюдения по отношение на развитието и участието на учениците и въз основа на получената информация координира процесите по осъществяването на допълнително синхронно обучение в електронна среда. Във функциите на координатора/определеното длъжностно лице се включва и работата с родители. В случай на необходимост при осъществяването на социално-педагогическата работа, координаторът може да бъде подпомогнат от социален работник и/или образователен медиатор.

РУО и училищата, участващи в проекта, осъществяват активна комуникация с украинските ученици и родителите им и предприемат действия по насърчаване и мотивирането им да се включат в дейността, с цел преодоляване на езиковата бариера и осигуряване на непрекъсваемост на учебния процес.

Допълнителното синхронното обучение от разстояние се провежда извън учебното време на учениците, т.е. преди или след учебните часове, както и през ваканциите и се организира и осъществява от педагогическите специалисти – от учителите в начален етап и от учителите по съответните учебни предмети за прогимназиален, първи и втори гимназиален етап на обучение, както и от координатора по чл. 7 от Наредбата за приобщаващо образование или определено от директора лице.

Директорът възлага провеждането на обученията като сключва допълнителни споразумения с учителите от съответното училище.

Начин на провеждане на допълнителното синхронно обучение:

Реализирането на дейността се осъществява чрез обучение в електронна среда, като се използват и функционалностите на информационната система по Проекта. Идентифицирането на ученици ще се извършва от класния ръководител, който след отсъствие на ученика, подава информацията на координатора за броя пропуснати учебни часове по отделните учебни предмети. Координаторът съгласува с учителите, по чиито предмети е идентифицирана нужда от провеждане на допълнително синхронно обучение.

След идентифицирането на учениците, които имат необходимост от допълнително синхронно обучение, в информационната система на Проекта се изготвя график за всеки ученик по съответните учебни предмети, от координатора по дейност 5, съвместно с началните учители,



съответно от учителите по учебните предмети. В план-графика се включват общо 20 учебни часа по учебен/и предмет/и, по който/които са констатирани пропуски. За всеки ученик ще бъде създадено досие в информационната система.

Допълнителното синхронно обучение в електронна среда се изпълнява от един или няколко учители в зависимост от идентифицираните пропуски на ученика.

Всеки учител изготвя в информационната система учебен план-график с учебното съдържание за всеки ученик или група от ученици. Учебният план-график се утвърждава от директора на училището или от определено от него лице (координатор дейност 5).

Класният ръководител информира включените в дадена група със сходни потребности ученици, както и техните родители за графика на планираните допълнителни синхронни обучения в електронна среда.

За всеки ученик, успешно преминал допълнителното синхронно обучение от разстояние се издава сертификат за участие в допълнително обучение по дейност 5. Сертификатът се генерира в информационната система на Проекта.

Учителите отчитат изпълнените дейности пред директора с отчетен доклад за извършената работа.

Процесите за реализиране на дейността чрез информационната система са описани в разработеното Ръководство за работа с ИС.

Важно!

Корекции в присъствията на учениците съгласно одобрения график могат да се извършват преди генерирането на сертификат на съответния ученик, участващ в обучение по Дейност 5. В случаите, при които са допуснати грешки от страна на училището, разходите остават за сметка на бюджета на училището.

V. ФИНАНСИРАНЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ДЕЙНОСТИ

Финансирането на проектните дейности, изпълнявани от училищата, се извършва въз основа на Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Управляващия орган (Стандартна таблица), и на фактически извършени и отчетени разходи при условията на настоящите указания.

Финансиране на училища по проекта